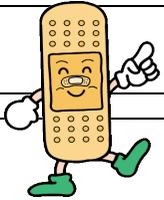


社会医療法人恵生会 黒須病院看護部 新人看護職員（RFE）年間計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月									
進行目標	集合研修参加 OJT実施・ケア 見学一部参加	指導者のサポート を受け、患者 を受け持つこと ができる。	3～6名の受け持 ち患者を看護で きる。	指導者のサポートを受け、重症度の高い患者の看護をする。 夜勤の準備ができる。				☆独り立ちができる。 （ただし、未習得の技術・1年は一人でやらない技術については確認し ながら行う）次年度の目標を立案できる。													
環境	□ベッド周囲の環境整備 （温・換気・採光・臭気・騒音・病室整備） □基本的なベッドメイキング □基本的なリネン交換																				
食事	□疾患別の食事の理解 □対象の個性に応じた食事の工夫と援助												□便器・尿器を当てる介助 □オムツ交換 □留置カテーテル挿入中の観察（尿性状・量など）								
排泄	□便器・尿器を当てる介助 □オムツ交換 □留置カテーテル挿入中の観察（尿性状・量など）												□車椅子での安全な介助・移送 □ストレッチャーでの安全な介助・移送 □良肢位の保持 □ボディーメカニクスの知識や技術を用いた体位変換 □ボディーメカニクスの知識や技術を用いた体位変換 □食事・排泄・清潔・騒音等の環境を整え睡眠の質を高める援助								
活動休息	□車椅子での安全な介助・移送 □ストレッチャーでの安全な介助・移送 □良肢位の保持 □ボディーメカニクスの知識や技術を用いた体位変換 □食事・排泄・清潔・騒音等の環境を整え睡眠の質を高める 援助																				
清潔衣生活	□清拭 □洗髪 □口腔ケア □陰部洗浄 □対象の個別に応じた部分浴 □入院時の援助 □寝衣交換などの衣生活支援（臥床や輸液など）																				
呼吸循環	□酸素吸入中の管理（対象の観察・指示量や加温・接続の確認） □体温調整方法の実施（温・冷電法） □ネブライザーの実施			□口腔・鼻腔吸引																	
創傷管理	□滅菌物の取り扱いが出来る			□口腔・鼻腔吸引			□褥瘡の予防ケア														
与薬	□原理・原則に基づいた与薬 経口薬の与薬 □外用薬（点眼・塗布・座薬など） □皮下注射 □皮内注射 □筋肉注射 □静脈内注射の準備と介助 □点滴静脈注射の準備・介助・管理 □輸液ポンプの準備と管理・介助・管理 □抗生剤の種類・用法についてのアセスメント □インスリンの種類・用法と副作用についてのアセスメント □消毒薬の種類と作用・用途・取り扱い			□向精神薬の主・副作用の観察・取り扱い □中心静脈栄養の準備と介助																	
救急救命	□意識レベルの観察 □呼吸状態の観察 □脈拍の観察 □チームメンバーへの応援要請 □救急カードの場所と物品内容の把握						□気道確保 □口腔内の観察と異物除去 □人工呼吸の準備と方法 □心臓マッサージ □除細動器の準備と必要性的把握 □止血の介助														
症状 生体 機能管理	□呼吸・脈拍・体温・血圧を正しく測定 □呼吸・脈拍・体温・血圧測定値の評価、記録と報告 □身長・体重を正しく測定 □栄養状態や発達の評価 □症状・病態を正確に観察 □採血検体の取り扱い □観察した症状、アセスメントの記録と報告 □動脈血採血（血ガス・培養）の準備と検体の取り扱い □採尿・尿検査の方法と検体の取り扱い □血糖測定と検体の取り扱い □24時間持続心電図モニターの管理																				
感染予防	□スタンダードプリコーション（標準予防策）が実施できる □洗浄・消毒・滅菌のうち、適切な方法の選択 □適切な手洗いの方法 □防護用具（ガウン・手袋・ゴーグルなど）の使用 □使い捨て注射器、注射針、刃などの耐貫通性の 専用廃棄容器に廃棄																				
安全管理	□当該設置における医療安全管理体制の理解 □対象に応じた転倒・転落予防策の実施 □対象に応じた抑制ができる □誤嚥防止のための手順を守り与薬できる □インシデント（ヒヤリ・ハット）事例や事故事例の報告																				
安楽確保	□（対象に合わせた）安楽な体位の保持																				
コミュニ ケーショ ン	□エルダー、メンター、先輩看護師に自分の考えが言える □対象者の話が聴ける □電話に対応できる																				
その他																					